



Référén'Ciel

#3 *Le camping*

Le bimestriel qui apporte des idées, des astuces et des réflexions sur des sujets d'animation.

06.64.88.08.70

contact@aec-animation.com

66, rue Abbé de l'Epée, 33000 Bordeaux

www.arcenciel-formationsbafa.com

Tous les deux mois, nous vous proposons une revue sur un sujet en lien avec votre pratique de l'animation. Dans chaque numéro, un article, des ressources théoriques et des ressources pratiques.

Le camping avec ses 6882 établissement et ses 657000 emplacements en France représente une réelle pratique pour bon nombre de vacanciers mais aussi pour les ACM que ce soit lors de séjours de vacances ou lors de séjours accessoires organisés par des accueils de loisirs.

Alors le camping c'est quoi ? et on y fait quoi ?

Le camping c'est l'action de dormir en plein air sous une toile de tente souvent dans un lieu aménagé à cet effet. Il constitue un vrai changement dans la vie des jeunes qui fréquentent ces ACM. Il est une rupture dans leur quotidien en terme de pratique, de confort, de sécurité. Le camping comme outil pédagogique ? En effet de part sa **nature précaire, temporaire** mais aussi reconstituant d'une **minisociété** il permet de poursuivre un certains des d'objectifs :

- la découverte et l'apprentissage de l'autonomie
- la prise de responsabilité et d'initiatives

La majorité des séjours en camping sont en gestion libre, c'est à dire que l'organisation et la préparation des repas est gerée par le groupe.

Posture de l'animateur.rice :

Durant les séjours campés les animateur.rices se positionneront comme accompagnateur.rices, facilitateur.rices notamment pour des côtés techniques : monter sa tente / organiser du matériel / préparer des repas équilibré / gérer un budget . Il est toujours important de partir du vécu des enfants, de leurs expériences et compétences.

Mais aussi sur des aspects de vie quotidienne et particulièrement tout ce dont on a besoin pour se nourrir : confectionner un menu équilibré, faire les courses, cuisiner, faire la vaisselle... Ce sont des exercices auxquels peu d'enfants sont habitués. Rien de tel que de concevoir un menu pour apprendre les notions d'équilibre alimentaire. Celui-ci se construit sur une semaine et non sur un repas.

Le camping c'est aussi l'occasion de se **rapprocher de la nature**, de l'apprivoiser. On peut aborder avec les enfants les questions de biodiversités, d'éco-citoyenneté. Pour beaucoup, le camping est une vraie **expérience novatrice** avec tout ce que cela implique de peurs : séparation des parents, milieu inconnu... Les enfants sortent de leur «zone de confort», les animateur.rices ont alors à prendre en charge ces émotions et à les accompagner de manière sécurisante afin de mettre en avant tout le potentiel de liberté qu'offre cet espace.



Voici quelques idées pour ne plus considérer ces éléments cruciaux de la vie des enfants comme un fardeau à gérer mais bien comme un outil d'animation toujours dans l'idée de faire grandir les enfants.

Quelques exemples d'animation :

Le camping, c'est l'occasion idéale pour tous les jeux en plein air et activités mettant en avant l'espace naturel au sens large.

- ***La course d'orientation*** : en individuel ou en équipe, avec une carte topographique et plusieurs étapes à valider pour arriver au bout du parcours en un temps record ou en ayant accompli un certain nombre d'épreuves.
- **Le Sagamore** : Jeu complexe de stratégie qui nécessite souvent un terrain avec des espaces pour se cacher.
- **Veillée à la belle étoile**, observer les constellations, les nommer. On peut ici aborder, les saisons, la géographie, l'utilisations des étoiles comme moyen de se situer mais aussi la pollution lumineuse en ville par exemple.
- ***Fabrication d'un four solaire***, bon support d'appoint permettant aussi d'aborder des questions d'énergie.
- ***Activités avec des éléments naturels***, ex : landart /! on peut souvent se servir de la nature «morte», inutile de détériorer du vivant.

Idées d'activités

Le montage de tente

Ce n'est pas sorcier, encore faut-il l'avoir fait une fois !

Répartir le groupe en fonction du nombre de couchage, chaque groupe est responsable du montage de sa tente. Souvent un schéma de montage se trouve dans le sac de la tente. Pour les ados, ils peuvent aussi regarder des tutos comme cette vidéo par exemple. Il est nécessaire de vérifier avec eux le matériel: qu'il n'y ait pas de trous dans la chambre ou la toile, qu'il y ait le nombre d'arceaux et qu'ils soient en bon état, la présence de sardines (non tordues et un maillet. Astuce: le montage d'une tente se fait toujours portes fermées !

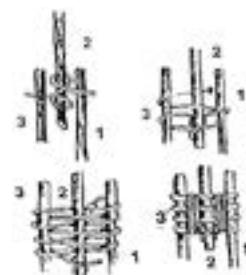
Planter une sardine :



Cabanes :

Les enfants vous réclament de construire des cabanes, des tipis, trop chouette ! (on peut même envisager d'y passer une nuit si la construction est solide). Pour s'assurer d'une construction solide il est nécessaire de réaliser des nœuds de bonnes qualités. Quelques noms de noeuds à connaître le brelage, la tête de bogue (particulièrement utile pour faire tenir les montants d'un tipi), Vous pouvez trouver des vidéos d'explications.

Tête de bogue :





Un Livre :

Cuisto en Colo de Céline Munier

L'espace cuisine doit optimiser les conditions d'hygiène et de sécurité. Il doit être:

- assez grand pour être debout
- réservé à la préparation des repas et au stockage des denrées
- installé à proximité d'un point d'eau potable et à l'écart des tentes, sanitaires, poubelles, routes... A l'ombre !
- propre, rangé et nettoyé après chaque repas.
- Les déchets sont stockés dans un récipient équipé d'un sac étanche et d'un couvercle. Le sol doit être facile à laver et plat
- sécurisé: les réchauds ne doivent pas être posés à même le sol et doivent être éloignés des parois de la tente. Equipez-vous pour faire face à un départ d'incendie: réserve d'eau, sable, extincteur, batte à feu...

La malle cuisine pour 20 personnes :

- 2 réchauds à gaz avec recharges
- 2 grandes marmites (20/40 L)
- 2 casseroles et poêles avec leurs couvercles
- 6 plats de tailles différentes
- 6 saladiers + 4 bols
- 4 boîtes hermétiques en plastique
- 2 passoires
- 6 couteaux de cuisine
- 2 spatules, 3 louches, 2 fouets, 2 écumoirs
- 4 planches à découper
- 1 ouvre-boîte, 1 tire-bouchon
- 2 épluche-légumes, 2 râpes
- 1 verre doseur
- 4 bassines pour la vaisselle + savon de Marseille, éponges, torchons

Sondage prochaine édition :

Avec le « Référén'Ciel » nous souhaitons aborder des contenus qui vous intéresse et vous sont utiles. Votez pour la thématique abordée dans le prochain «Référén'Ciel» dans 2 mois.

VOTEZ ICI !

Contact :

Vous souhaitez participer à la rédaction des bimestriels, trouvez des contenus, des idées d'animations et de supports pour vous et pour les autres. N'hésitez pas à nous contacter : contact@aec-animation.com // 0664880870